ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЕОГРАФИЯ**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Программа общеобразовательной учебной дисциплины География предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №216-з)

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины География для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по профессии СПО: 43.01.09 «Повар, кондитер».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова

Разработчик: Перлова Е.А., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**

**1.  Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», в том числе и для обучения студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

**2. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
* воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
* понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **личностных:**

* + сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  + сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
  + сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  + сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  + сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  + умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
  + критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
  + креативность мышления, инициативность и находчивость;

##### **метапредметных**:

* + владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  + умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  + умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  + осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  + умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
  + представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  + понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

##### **предметных:**

* + владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
  + владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
  + сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  + владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  + владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о при- родных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
  + владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
  + владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
  + сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **106** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **106** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 52 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 5 |
| Итоговая аттестация в форме *зачета* |  |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Баранчиков, Е.В. География: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования, 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 320 с.

Дополнительные источники:

Максаковский, В.П., Экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2014 г, -416 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.](http://www/)wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет энциклопедии)
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org)(сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).[www.](http://www/) minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайтГеологическойслужбыСША).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)(«Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
4. [www.](http://www/)simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов)

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: Ресурсы АСУ Проколледж